

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Hispanistik im  
Kombinatorischen Studiengang  
mit dem Abschluss Master of Arts

Ausgabedatum: 10.10.2022

Stand: 10.10.2022

## Inhaltsverzeichnis

ZMATK	Thesis einschließlich Kolloquium	3
ZMA Pra	Berufsorientierungspraktikum	4
<i>Pflichtbereich</i>		
ZHA 1	Sprachpraxis (Spanisch)	5
<i>Profil Sprachwissenschaft</i>		
ZHB 1	Systemlinguistik (Spanisch)	7
ZHB 2	Spracherwerb (Spanisch)	9
ZHB 3	Sprachvariation und Sprachkontakt (Spanisch)	11
<i>Profil Literaturwissenschaft</i>		
ZHC 1	Literaturanalyse (Spanisch)	13
ZHC 2	Literatur im sozialen Kontext (Spanisch)	15
ZHC 3	Epochen und Gattungen (Spanisch)	17
<i>Profil Philologie</i>		
ZHB 1	Systemlinguistik (Spanisch)	19
ZHB 2	Spracherwerb (Spanisch)	21
ZHB 3	Sprachvariation und Sprachkontakt (Spanisch)	23
ZHC 1	Literaturanalyse (Spanisch)	25
ZHC 2	Literatur im sozialen Kontext (Spanisch)	27
ZHC 3	Epochen und Gattungen (Spanisch)	29

<b>ZMATK</b>	<b>Thesis einschließlich Kolloquium</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>28</b>	Workload <b>28 LP</b>	Aufwand <b>840 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen das Fachgebiet eines von ihnen gewählten Teilstudienganges so weit, dass sie in der Lage sind, ein Problem aus dem Fachgebiet dieses Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich - schriftlich und mündlich - angemessen darzustellen.					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Voraussetzung für die Anmeldung der Abschlussarbeit (Thesis) ist der Nachweis von insgesamt mindestens 12 LP ohne Einbezug des Berufsorientierungspraktikums. Voraussetzung für die Präsentation mit Kolloquium ist das Bestehen der Abschlussarbeit (Thesis).				
Modulabschlussprüfung ID: 71654	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	1	26
Modulabschlussprüfung ID: 71655	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	1	2

<b>ZMA Pra</b>	<b>Berufsorientierungspraktikum</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>0</b>	Workload <b>12 LP</b>	Aufwand <b>360 h</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen auf der Grundlage ihres Studiums eine fachlich-professionsorientierte Perspektive für einen Beruf oder ein Berufsfeld ihrer Wahl. Sie können in fachlich relevanten, komplexen beruflichen Tätigkeitsfeldern Tätigkeiten reflektieren sowie alternative Handlungsmöglichkeiten erkunden, mitgestalten und erproben. Sie sind in der Lage, Aufbau und Ausgestaltung von Studium und beruflicher Orientierung reflektiert zu überdenken und kompetenzorientiert weiter zu entwickeln.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen: Das Modul "Berufsorientierungspraktikum" ist einmalig innerhalb der gewählten Teilstudiengänge im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Master of Arts zu absolvieren.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 71575	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	45 Minuten	unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 71576	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	10
<p>Erläuterung: Praktikumsbericht (Hausarbeit), Umfang: ca. 15 - 20 Seiten</p>				

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ZMA Pra-a	<b>Berufsorientierungspraktikum</b>	PF	Praktikum	0	360 h
<p>Bemerkungen: Das Praktikum hat in der Regel eine Dauer von 6 bis 8 Wochen. Die Studierenden wählen sich eine Praktikumsstelle aus und treffen mit einer* einem Lehrenden aus einem der gewählten Teilstudiengänge eine Vereinbarung über die Betreuung des Praktikums. Nach Abschluss des Praktikums ist ein Praktikumsbericht in Form einer kleineren Hausarbeit (ca. 15 - 20 Seiten) vorzulegen. Die* der Lehrende nimmt (gegebenenfalls in Gegenwart einer* eines sachkundigen Beisitzerin* Beisitzers) die Präsentation einschließlich des Kolloquiums ab.</p>					
<p>Inhalte: Es werden verschiedene Methoden des Fachs, dem der Teilstudiengang zugeordnet ist, in der beruflichen Praxis angewendet.</p>					

### Pflichtbereich

<b>ZHA 1</b>	<b>Sprachpraxis (Spanisch)</b>	<b>PF/WP</b> <b>PF</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>13</b>	<b>Workload</b> <b>13 LP</b>	<b>Aufwand</b> <b>390 h</b>
Qualifikationsziele: Das sprachpraktische Modul für Spanisch befähigt die Studierenden, sich spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen mündlich und schriftlich zu äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1 bzw. C1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es müssen beide Modulabschlussprüfungen abgelegt werden.				
Modulabschlussprüfung ID: 46697	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	4
Modulabschlussprüfung ID: 46685	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	2	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46719 ist in Komponente a, die UBL 46698 ist in Komponente b und die UBL 46726 ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46719	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46698	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46726	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHA 1-a	<b>Comunicación oral (MASTER) - mündliche fachbezogene Sprachpraxis</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Erwerb von sprachlichen Werkzeugen des Spanischen, um komplexe Sachverhalte ausführlich darzustellen, Themenpunkte miteinander zu verbinden, bestimmte Aspekte besonders auszuführen und den Beitrag angemessen abzuschließen. Genauso wie Erwerb von Strategien, um sich in Gesprächen und Fachdiskussionen zu beteiligen und die eigene Meinung präzise auszudrücken, bzw. die eigene Position zu verteidigen. Kompetenzerwerb, um längere Redebeiträge zu verstehen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind, mit einem besonderen Akzent gesprochen oder im Fernsehen, „live“, etc. übertragen werden.					
ZHA 1-b	<b>Expresión escrita (MASTER) - schriftliche fachbezogene Sprachpraxis</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Erwerb von sprachlichen Werkzeugen des Spanischen, um klare und gut strukturierte Briefe, Aufsätze, Berichte und andere Formen der schriftlichen Kommunikation über komplexe Sachverhalte zu schreiben, und um dies flüssig und in einem zu dem jeweiligen Zweck angemessenen Stil zu tun. Erwerb von Strategien, um ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen, zu erfassen und zusammenfassend darzustellen. Es werden insbesondere studienrelevante, komplexe Fachtexte behandelt werden.					
ZHA 1-c	<b>Perfeccionamiento de destrezas (MASTER) - berufsfeldbezogener Umgang mit Sprache</b>	PF	Seminar	2	30 h
Inhalte: Erwerb von sprachlichen Werkzeugen des Spanischen, um die Interaktion einzuleiten, mit verfügbaren Repertoires von Diskursmitteln eine geeignete Wendung auszuwählen, wenn man in Gesprächen das Wort ergreifen oder behalten will, oder um die eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Personen zu verbinden. Erwerb von Strategien, um sich klar, sehr fließend und gut strukturiert durch die Beherrschung von Gliederungs- und Verknüpfungsmitteln, zum Beispiel in einer Prüfungssituation, auszudrücken. Vertiefungen von Strategien, um ein breites Spektrum komplexer Fachtexte zu verstehen, zu erfassen und zusammenfassend darzustellen.					

### Profil Sprachwissenschaft

<b>ZHB 1</b>	<b>Systemlinguistik (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in den von ihnen gewählten Kerngebieten der Sprachwissenschaft. Sie können selbständig sprachwissenschaftliche Analysen vornehmen und spezifische Phänomene des Spanischen selbständig und adäquat auf theoretische Ansätze anwenden und damit auch eine theoretische Hypothese bestätigen oder falsifizieren. Die Studierenden besitzen praktisch-analytische Fertigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen des Spanischen und die Fähigkeit zur theoretischen Bewertung von Analysen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre linguistischen Kompetenzen aus dem Bachelor-Studium, indem sie zwei weiterführende Kerngebiete der Sprachwissenschaft studieren.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 46708	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	2	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 46696 ist in Komponente a und die UBL 46702 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46696	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46702	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 1-a	<b>Systemlinguistische Aspekte des Spanischen I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Der in Modulkomponente ZHB 1-a gewählte Bereich muss zu dem in Modulkomponente ZHB 1-b unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihr linguistisches Wissen in einem Kernbereich des spanischen Sprachsystems (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik).					
ZHB 1-b	<b>Systemlinguistische Aspekte des Spanischen II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Der in Modulkomponente ZHB 1-b gewählte Bereich muss zu dem in Modulkomponente ZHB 1-a unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihr linguistisches Wissen in einem Kernbereich des spanischen Sprachsystems (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik).					

<b>ZHB 2</b>	<b>Spracherwerb (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu verschiedenen Formen des Spracherwerbs. Sie kennen moderne Mehrsprachigkeitstheorien und können diese in Bezug zu empirischen Untersuchungsergebnissen setzen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 12 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 46693	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	4 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46706 ist in Komponente a und die UBL 46724 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46706	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46724	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 2-a	<b>Spracherwerb I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 2-b unterscheiden (sei es zu (un)gestörtem monolinguaem Erstspracherwerb, bilinguaem Erstspracherwerb, Herkunftsspracherwerb, Zweitspracherwerb, Drittspracherwerb bzw. Fremdspracherwerb).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu bestimmten Formen des Spracherwerbs.</p>					
ZHB 2-b	<b>Spracherwerb II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 2-a unterscheiden (sei es zu (un)gestörtem monolinguaem Erstspracherwerb, bilinguaem Erstspracherwerb, Herkunftsspracherwerb, Zweitspracherwerb, Drittspracherwerb bzw. Fremdspracherwerb).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu bestimmten Formen des Spracherwerbs.</p>					

<b>ZHB 3</b>	<b>Sprachvariation und Sprachkontakt (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zum Sprachkontakt und zur Varietätenlinguistik. Sie besitzen gründliche Kenntnisse über Sprachkontaktphänomene, die zur Entstehung und zum Wandel der involvierten romanischen Sprachen führen können. Die Studierenden kennen die linguistische Fachliteratur zur Sprachvariation und zum Sprachkontakt und können die theoretischen Konzepte mit unterschiedlichen Typen von linguistischen Daten konfrontieren und kritisch hinterfragen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 12 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 46699	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	4 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 46725 ist in Komponente a und die UBL 46695 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46725	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46695	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 3-a	<b>Sprachvariation in Raum und/oder Zeit I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 3-b unterscheiden (sei es aus diachroner, soziolinguistischer oder diatopischer Perspektive).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden lernen unterschiedliche Varietäten des Spanischen und die inner- und außersprachlichen Faktoren kennen, die zu dieser Variation führen. Dabei wird die Variation in Raum und/oder Zeit ausführlich thematisiert.</p>					
ZHB 3-b	<b>Sprachvariation in Raum und/oder Zeit II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 3-a unterscheiden (sei es aus diachroner, soziolinguistischer oder diatopischer Perspektive).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden lernen unterschiedliche Varietäten des Spanischen und die inner- und außersprachlichen Faktoren kennen, die zu dieser Variation führen.</p>					

### Profil Literaturwissenschaft

<b>ZHC 1</b>	<b>Literaturanalyse (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Literaturanalyse. Sie können selbständig literaturwissenschaftliche Analysen vornehmen und spezifische Phänomene der spanischsprachigen Literatur und Kultur selbständig und adäquat beschreiben und damit auch eine theoretische Hypothese bestätigen oder falsifizieren. Die Studierenden besitzen praktisch-analytische Fertigkeiten im Umgang mit spanischsprachigen Texten und anderen Dokumenten spanischsprachiger Kultur sowie die Fähigkeit zur theoretischen Bewertung von Analysen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 46723	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	2	1
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 46711 ist in Komponente a und die UBL 46705 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46711	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46705	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 1-a	<b>Methoden der Literaturanalyse I</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 1-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt theoretische Kompetenzen und praktische Erfahrung im Umgang mit aktuellen Methoden der Literatur- und Kulturanalyse. Dazu gehört der Entwurf eines eigenen, thematisch auf die spanischsprachige Welt bezogenen Forschungs- oder Praktikumsprojekts.					
ZHC 1-b	<b>Methoden der Literaturanalyse II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 1-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt theoretische Kompetenzen und praktische Erfahrung im Umgang mit aktuellen Methoden der Literatur- und Kulturanalyse. Dazu gehört der Entwurf eines eigenen, thematisch auf die spanischsprachige Welt bezogenen Forschungs- oder Praktikumsprojekts.					

<b>ZHC 2</b>	<b>Literatur im sozialen Kontext (Spanisch)</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	Aufwand <b>270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen gründliche Kenntnisse über gesellschaftliche und kulturelle Kontexte der spanischsprachigen Welt. Sie können literarische und kulturelle Phänomene in ihrem jeweiligen Kontext verstehen und analysieren.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten (ca. 9.000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 46687	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46707 ist in Komponente a und die UBL 46691 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46707	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46691	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 2-a	<b>Literatur im sozialen Kontext I</b>	PF	Hauptseminar	2	30 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 2-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung sollte die Studierenden an die Literatur und Gesellschaft einer spanischsprachigen Region heranführen.					
ZHC 2-b	<b>Literatur im sozialen Kontext II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 2-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung führt die Studierenden an die Literatur und Gesellschaft einer spanischsprachigen Region heran.					

<b>ZHC 3</b>	<b>Epochen und Gattungen (Spanisch)</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	Aufwand <b>270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über tiefes Wissen in den wichtigsten thematischen und methodischen Bereichen der hispanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft und können dieses gezielt anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, hispanophone Dokumente verschiedener Epochen und Gattungen analytisch zu erschließen. Sie sind in der Lage, terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte bzw. Präsentationen zu einem Thema der hispanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft eigenständig in der spanischen Wissenschaftssprache zu verfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten (ca. 9.000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 46681	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46692 ist in Komponente a und die UBL 46686 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46692	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46686	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 3-a	<b>Epochen und Gattungen I</b>	PF	Hauptseminar	2	30 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 3-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltungen vermitteln einen differenzierten Umgang mit und ein angemessenes Verständnis von Texten einer bestimmten Epoche und/oder Gattung sowie den methodischen Grundlagen von epochen- und gattungsspezifischer Analyse. Die Studierenden vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kompetenzen aus den Modulen ZHC 1 und ZHC 2, indem sie literarische Texte und kulturelle Dokumente mit Hilfe von Epochen- und Gattungsbegriffen differenziert analysieren und diese Begriffe und die entsprechenden Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft kritisch reflektieren.					
ZHC 3-b	<b>Epochen und Gattungen II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 3-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltungen vermitteln einen differenzierten Umgang mit und ein angemessenes Verständnis von Texten einer bestimmten Epoche und/oder Gattung sowie den methodischen Grundlagen von epochen- und gattungsspezifischer Analyse. Die Studierenden vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kompetenzen aus den Modulen ZHC 1 und ZHC 2, indem sie literarische Texte und kulturelle Dokumente mit Hilfe von Epochen- und Gattungsbegriffen differenziert analysieren und diese Begriffe und die entsprechenden Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft kritisch reflektieren.					

### Profil Philologie

<b>ZHB 1</b>	<b>Systemlinguistik (Spanisch)</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	Aufwand <b>270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in den von ihnen gewählten Kerngebieten der Sprachwissenschaft. Sie können selbständig sprachwissenschaftliche Analysen vornehmen und spezifische Phänomene des Spanischen selbständig und adäquat auf theoretische Ansätze anwenden und damit auch eine theoretische Hypothese bestätigen oder falsifizieren. Die Studierenden besitzen praktisch-analytische Fertigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen des Spanischen und die Fähigkeit zur theoretischen Bewertung von Analysen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre linguistischen Kompetenzen aus dem Bachelor-Studium, indem sie zwei weiterführende Kerngebiete der Sprachwissenschaft studieren.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 46708	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	2	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 46696 ist in Komponente a und die UBL 46702 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46696	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46702	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 1-a	<b>Systemlinguistische Aspekte des Spanischen I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Der in Modulkomponente ZHB 1-a gewählte Bereich muss zu dem in Modulkomponente ZHB 1-b unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihr linguistisches Wissen in einem Kernbereich des spanischen Sprachsystems (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik).					
ZHB 1-b	<b>Systemlinguistische Aspekte des Spanischen II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Der in Modulkomponente ZHB 1-b gewählte Bereich muss zu dem in Modulkomponente ZHB 1-a unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihr linguistisches Wissen in einem Kernbereich des spanischen Sprachsystems (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik).					

<b>ZHB 2</b>	<b>Spracherwerb (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu verschiedenen Formen des Spracherwerbs. Sie kennen moderne Mehrsprachigkeitstheorien und können diese in Bezug zu empirischen Untersuchungsergebnissen setzen.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 12 - 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 46693	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	4 Wochen	unbeschränkt	3
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46706 ist in Komponente a und die UBL 46724 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46706	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46724	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 2-a	<b>Spracherwerb I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 2-b unterscheiden (sei es zu (un)gestörtem monolinguaem Erstspracherwerb, bilinguaem Erstspracherwerb, Herkunftsspracherwerb, Zweitspracherwerb, Drittspracherwerb bzw. Fremdspracherwerb).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu bestimmten Formen des Spracherwerbs.</p>					
ZHB 2-b	<b>Spracherwerb II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 2-a unterscheiden (sei es zu (un)gestörtem monolinguaem Erstspracherwerb, bilinguaem Erstspracherwerb, Herkunftsspracherwerb, Zweitspracherwerb, Drittspracherwerb bzw. Fremdspracherwerb).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zu bestimmten Formen des Spracherwerbs.</p>					

<b>ZHB 3</b>	<b>Sprachvariation und Sprachkontakt (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über gründliche Kenntnisse über den heutigen Stand der Forschung zum Sprachkontakt und zur Varietätenlinguistik. Sie besitzen gründliche Kenntnisse über Sprachkontaktphänomene, die zur Entstehung und zum Wandel der involvierten romanischen Sprachen führen können. Die Studierenden kennen die linguistische Fachliteratur zur Sprachvariation und zum Sprachkontakt und können die theoretischen Konzepte mit unterschiedlichen Typen von linguistischen Daten konfrontieren und kritisch hinterfragen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 12 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 46699	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	4 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 46725 ist in Komponente a und die UBL 46695 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46725	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 46695	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHB 3-a	<b>Sprachvariation in Raum und/oder Zeit I</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 3-b unterscheiden (sei es aus diachroner, soziolinguistischer oder diatopischer Perspektive).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden lernen unterschiedliche Varietäten des Spanischen und die inner- und außersprachlichen Faktoren kennen, die zu dieser Variation führen. Dabei wird die Variation in Raum und/oder Zeit ausführlich thematisiert.</p>					
ZHB 3-b	<b>Sprachvariation in Raum und/oder Zeit II</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars muss sich thematisch von dem in Modulkomponente ZHB 3-a unterscheiden (sei es aus diachroner, soziolinguistischer oder diatopischer Perspektive).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden lernen unterschiedliche Varietäten des Spanischen und die inner- und außersprachlichen Faktoren kennen, die zu dieser Variation führen.</p>					

<b>ZHC 1</b>	<b>Literaturanalyse (Spanisch)</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	Aufwand <b>270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Literaturanalyse. Sie können selbständig literaturwissenschaftliche Analysen vornehmen und spezifische Phänomene der spanischsprachigen Literatur und Kultur selbständig und adäquat beschreiben und damit auch eine theoretische Hypothese bestätigen oder falsifizieren. Die Studierenden besitzen praktisch-analytische Fertigkeiten im Umgang mit spanischsprachigen Texten und anderen Dokumenten spanischsprachiger Kultur sowie die Fähigkeit zur theoretischen Bewertung von Analysen.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 46723	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	2	1
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46711 ist in Komponente a und die UBL 46705 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46711	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46705	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 1-a	<b>Methoden der Literaturanalyse I</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 1-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt theoretische Kompetenzen und praktische Erfahrung im Umgang mit aktuellen Methoden der Literatur- und Kulturanalyse. Dazu gehört der Entwurf eines eigenen, thematisch auf die spanischsprachige Welt bezogenen Forschungs- oder Praktikumsprojekts.					
ZHC 1-b	<b>Methoden der Literaturanalyse II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 1-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung vermittelt theoretische Kompetenzen und praktische Erfahrung im Umgang mit aktuellen Methoden der Literatur- und Kulturanalyse. Dazu gehört der Entwurf eines eigenen, thematisch auf die spanischsprachige Welt bezogenen Forschungs- oder Praktikumsprojekts.					

<b>ZHC 2</b>	<b>Literatur im sozialen Kontext (Spanisch)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen gründliche Kenntnisse über gesellschaftliche und kulturelle Kontexte der spanischsprachigen Welt. Sie können literarische und kulturelle Phänomene in ihrem jeweiligen Kontext verstehen und analysieren.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten (ca. 9.000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 46687	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46707 ist in Komponente a und die UBL 46691 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46707	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46691	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 2-a	<b>Literatur im sozialen Kontext I</b>	PF	Hauptseminar	2	30 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 2-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung sollte die Studierenden an die Literatur und Gesellschaft einer spanischsprachigen Region heranführen.					
ZHC 2-b	<b>Literatur im sozialen Kontext II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 2-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltung führt die Studierenden an die Literatur und Gesellschaft einer spanischsprachigen Region heran.					

<b>ZHC 3</b>	<b>Epochen und Gattungen (Spanisch)</b>	PF/WP <b>WP</b>	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	Aufwand <b>270 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über tiefes Wissen in den wichtigsten thematischen und methodischen Bereichen der hispanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft und können dieses gezielt anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, hispanophone Dokumente verschiedener Epochen und Gattungen analytisch zu erschließen. Sie sind in der Lage, terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte bzw. Präsentationen zu einem Thema der hispanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft eigenständig in der spanischen Wissenschaftssprache zu verfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten (ca. 9.000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 46681	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 46692 ist in Komponente a und die UBL 46686 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46692	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				
Unbenotete Studienleistung ID: 46686	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung von der*dem Lehrenden festgelegt. Mögliche Nachweisformen sind: schriftliche Leistungsabfrage, Referat, Fachgespräch, Hausarbeit/Seminararbeit, Berichte/Protokolle, Gruppenarbeit und Ausarbeitung.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ZHC 3-a	<b>Epochen und Gattungen I</b>	PF	Hauptseminar	2	30 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 3-b gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltungen vermitteln einen differenzierten Umgang mit und ein angemessenes Verständnis von Texten einer bestimmten Epoche und/oder Gattung sowie den methodischen Grundlagen von epochen- und gattungsspezifischer Analyse. Die Studierenden vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kompetenzen aus den Modulen ZHC 1 und ZHC 2, indem sie literarische Texte und kulturelle Dokumente mit Hilfe von Epochen- und Gattungsbegriffen differenziert analysieren und diese Begriffe und die entsprechenden Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft kritisch reflektieren.					
ZHC 3-b	<b>Epochen und Gattungen II</b>	PF	Hauptseminar	2	120 h
Bemerkungen: Das hier belegte Seminar muss von dem in Modulkomponente ZHC 3-a gewählten Seminar unterschiedlich sein.					
Inhalte: Die Veranstaltungen vermitteln einen differenzierten Umgang mit und ein angemessenes Verständnis von Texten einer bestimmten Epoche und/oder Gattung sowie den methodischen Grundlagen von epochen- und gattungsspezifischer Analyse. Die Studierenden vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kompetenzen aus den Modulen ZHC 1 und ZHC 2, indem sie literarische Texte und kulturelle Dokumente mit Hilfe von Epochen- und Gattungsbegriffen differenziert analysieren und diese Begriffe und die entsprechenden Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft kritisch reflektieren.					

## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden